**Отчет о работе республиканской стажировочной площадки «Инновационные образовательные технологии как фактор успешности в формировании речемыслительной деятельности» в 2016-2017 учебном году.**

 В 2016-2017 учебном году наш детский сад в рамках деятельности республиканской стажировочной площадки дважды принимал слушателей из различных городов республики. А также с участием наших педагогов были проведены курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования».

 Администрацией и педагогами на высоком уровне была организована рабочая деятельность всех участников образовательного, обучающего процесса. Слушатели курсов и стажировочных площадок имели возможность познакомится в ходе экскурсий по детскому саду с образовательной средой дошкольных групп, оснащением кабинетов и студий, на практике поработать с различным современным оборудованием:

* интерактивной доской;
* электронной ручкой «Знаток»;
* интерактивным столом;
* столом для занятий пескотерапией.

Занятия со слушателями носили разнообразный характер и форму взаимодействия. Это были:

* круглые столы;
* мастер-классы;
* творческие мастерские;
* просмотры фрагментов образовательной совместной деятельности с воспитанниками дошкольных групп;
* тренинги;
* семинары практикумы и др.

Нашим коллегам из республики был представлен опыт работы детского сада по речевому развитию воспитанников дошкольных групп. Выступления заведующего, Антипиной Г.А. и и старших воспитателей, Вильдановой Л.Р. и Петровой Ю.В. сопровождались подробными презентациями и представлением речевых центров каждой группы. Опытные педагоги представили модернизированные программы с использованием различных инновационных технологий и методов речевого развития детей:

* технология предписьма («Конструктор букв»);
* дидактическая игра «Геометрическая компания»;
* программа по развитию речи О.С.Ушаковой;
* диагностическая игра «Полет журавленка»
* комплекс упражнение по биоэнергопластики.

В ходе работы все слушатели имели возможность быть не просто созерцателями, но и активными участниками, так как активное использование метода модерации в реализации программы работы площадок и курсов позволили вовлечь каждого участника как действующего практика и педагога.

 С целью обобщения и трансляции нашего опыта работы все участники получили информационные пакеты, имеющие следующее наполнение:

* планы работы республиканской площадки;
* буклеты;
* памятки;
* образцы дидактических игр;

А также вся заинтересовавшая информация предоставлялась слушателям на электронных носителях.

По завершению работы администрацией детского сада была проанализирована работа стажировочной площадки, определены сильные стороны и проблемные зоны и поставлены цели и задачи на следующий учебный год:

* продолжать работу в направлении изучения и применения на практике современных педагогических технологий по развитию речевой и познавательной деятельности дошкольников;
* активно транслировать свой накопленный опыт через участие в конкурсах, и электронных ресурсах.
* активнее сотрудничать с дошкольными учреждениями республики.