«НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ КАК СРЕДСТВО НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Калинкова Е.А., музыкальный руководитель

В настоящее время одной из актуальных проблем воспитания подрастающего поколения является возрождение традиций национальной культуры, это вязано с тенденциями гуманизации нашего многонационального общества.

Следовательно, нравственное воспитание в системе дошкольного образования следует рассматривать как:

- целенаправленный процесс формирования нравственных чувств и привычек;
- процесс приобщения к моральным ценностям человечества и конкретного общества;
- процесс усвоения нравственных норм;
- процесс формирования нравственного сознания и нравственного поведения.

Возникает вопрос, каким образом проблема нравственного воспитания детей дошкольного возраста может быть решена посредством народных праздников в системе дошкольного образования?

Народный праздник - это синтез практически всех видов искусств: литературы, музыки, живописи. Вот почему приобщение детей дошкольного возраста к народным традициям целесообразнее проводить именно в форме праздника. При этом важно не только дать детям новые знания, но и организовать непосредственное их участие в исполнении обрядов, пении народных песен, инсценировках.

Огромный воспитательный потенциал на ребенка дошкольного возраста оказывает и праздничная атмосфера народного праздника, в ходе которой дети получают представление о народном танце, костюме, народных промыслах, тем самым приобщаясь к истокам этнической культуры.

В своей работе я как музыкальный руководитель обращаюсь к народным истокам, обрядам и традиционным обычаям. В образовательную деятельность включаю народные игры, песни, инсценировки, хороводы и пляски. Разученный материал включаю в календарные развлечения, посвященные народным праздникам в течение всего года.

Начиная с октября, провожу уже полюбившиеся детям «Осенины», «Коми посиделки», «День народного единства», где дети знакомятся с народными играми и хороводами, заучивают пословицы и поговорки. У воспитанников формируются такие нравственные качества, как доброта, взаимопонимание, отзывчивость, бережливость, общительность, душевность.

Во время Осенин в детском саду проводятся выставки поделок из овощей, выполненных совместно с родителями. Такая форма работы объединяет родителей и детей, родители начинают интересоваться детсадовской жизнью, а это благотворно влияет на формирование семейных традиций, как одной из сторон воспитания гражданственности дошкольника.

В зимнее время проводится праздник «Рождество». Рождество и Святки продолжаются 13 дней – с 7 по 19 января. Все это время посвящается исполнению многочисленных святочных обрядов, гаданиям, играм. Особой популярностью пользуется колядование. С детьми разучиваю рождественские колядки, играю в народные игры, водим хороводы.

Весна – это время проводов зимы. На масляной неделе я провожу развлечения, изготавливается чучело Масленицы, каждая группа готовят угощение, плясками, песнями и хороводами провожаем зиму.

На Сороки или День птиц. Существовало поверье, что именно в этот день сорок птиц, сорок пичуг возвращаются на родину и сорока начинает вить гнездо. Хозяйки к этому дню выпекали из теста весенних птичек — жаворонков. В этот день дети поют заклички - короткие зазывные песенки, зовут («гукают»)весну! В этот день в детском саду готовиться выпечка в форме жаворонка. Дети на занятие с восторгом раскрашивают бумажных птичек и украшают ими участки, участвуют в народных играх и хороводах.

А лето – время чудес. Троица или праздник берёзки – это символ чистоты и света. Воспитанники знакомятся с традициями: уборки домов, приготовления угощения, плетение венков из полевых цветов. Гуляние вокруг берёзки с пением песен о берёзе, хороводы. Этот праздник воспитывает у детей бережное и заботливое отношение к природе – источник красоты и мудрости. У воспитанников формируются такие нравственные ориентиры, как доброта, взаимопонимание, отзывчивость, бережливость, вежливость, трудолюбие.

День Ивана Купалы – это праздник огня, полного рассвета природы и жизненных сил. На заре праздника было принято купаться и умываться росой, чтобы никогда не болеть. Детей знакомлю с историей праздника и обычаями его проведения. Большую радость у детей вызывает этот праздник и обряды, связанные с ним: плетение венков из цветов из травы, прыжки через импровизированный костер, состязания в обливании и игрой с водой.

В детском саду так же организован мини - музей «От старины до современности», в котором широко представлены предметы народного промысла, предметы быта, использовавшиеся в старину.

Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в музее, вызывает у детей неподдельный интерес. Воспитанники с удовольствием

инсценируют различные бытовые ситуации, народные праздники, сопровождая все русским фольклором.

Неотъемлемой частью моей работы является привлечение родителей воспитанников к жизни сада. Вместе с родителями дети готовят народные костюмы, постигая народные традиции. Регулярно проводим неделю открытых дверей по народному творчеству. Каждая группа показывает свое искусство, поют песни, задорные частушки, водят хороводы, выполняют поделки своими руками в народном стиле. Родители активно участвуют в оформлении народных праздников. Такая работа помогает родителям и педагогическому коллективу детского сада осуществлять работу в одном направлении.

Таким образом, народный праздник как элемент народной культуры позволяет решать одну из главных задач, стоящих перед дошкольными образовательными учреждениями - формирование нравственной культуры, которое невозможно осуществить, не усваивая культурно - исторический опыт народа.

Опыт работы в данном направлении показал, что светлое и радостное общение детей и взрослых — важное условие для развития личности ребенка и возрождения народных традиции, и мы должны сохранить народные праздники для себя и потомков, ведь праздники наших прадедов и дедов — это душа народа.