**«Обеспечение преемственности между уровнями дошкольного**

**образования и начальной школы в речевом развитии детей»**

*Баркалова Н.В., старший воспитатель*

Возраст 6-7 лет является очень важным в жизни ребенка. Это именно тот период, когда он меняет свой статус, переходя из дошкольного периода в статус школьника. Игровая деятельность заменяется учебным процессом, что требует от вчерашнего дошкольника определенных навыков.

Речевая готовность ребенка к школе во многом определяет, насколько быстро и эффективно он сможет адаптироваться к новым для себя реалиям школьной жизни. Именно речь является главным инструментом общения, познания, без нее невозможна коммуникация с другими сверстниками и преподавателями.

Говоря о готовности дошкольников к школьному обучению, необходимо подчеркнуть именно уровень речевого развития, поскольку именно при помощи родного языка происходит усвоение всего курса школьной программы.

Поэтому давайте уточним, а что, собственно, подразумевается под понятием «речевая готовность к школьному обучению» *(Пишите свои ответы в чате)*

Речевая готовность включает в себя целый комплекс речевых компонентов:

* это правильное произношение всех звуков родного языка,
* навыки словообразования и грамматически верного оформления высказываний,
* умение связно рассказывать и пересказывать.

Дети должны владеть элементарными учебными навыками: производить звуковой анализ слова, находить первый и последний звук в слове, называть по порядку все звуки в слове, делить слова на слоги, определять количество звуков и слогов в слове.

Это краткое описание того, чем должен владеть дошкольник в области развития речи при поступлении в школу, чтобы беспрепятственно начать обучение.

Мы понимаем, что дошкольникам очень важно иметь такой уровень развития речи, который бы позволил им успешно освоить школьную программу. Ведь от этого напрямую зависит его успех  в освоении школьных дисциплин и социализация.

Педагоги нашего детского сада уделяют большое внимание речевому развитию дошкольников. Поэтому стараются создавать все необходимые условия для формирования речи в образовательной деятельности, а также в соответствующей речевой среде.

В каждой дошкольной группе в свободном доступе имеется свой центр «Речевичок», который оснащен речевыми играми и пособиями, разнообразными литературными произведениями, сюжетными картинками, речевыми кубиками, схемами для составления описательных рассказов, мнемотоблицы, опорные схемы и другие пособия, выполненные руками педагогов.

Также в свободном доступе дошкольников образовательная среда детского сада: кабинет учителя-логопеда, кабинет речевого развития в котором имеется интерактивное оборудование со всевозможными речевыми играми.

Поддерживая тесную связь с учителями МБУ «СОШ № 1» г. Усинска мы постоянно интересуемся успехами наших воспитанников. Посещаем открытые уроки, участвуем в круглых столах, приглашаем их на занятия в рамках «Недели открытых дверей», педагогические советы.

На онлайн-встречах обсуждаем речевую готовность наших дошкольников, совместно с учителем-логопедом проводим анкетирование родителей будущих первоклассников, организуем встречи воспитателей, родителей. А также учителя дают методические рекомендации.