Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 20» г.Усинска

«Книжка для самых маленьких. Какой она должна быть?»

Лэпбук «Насекомые».

Подготовила: Трошева Т.В., воспитатель

Книжки для самых маленьких, какие они? Конечно же, яркие, большие, с крупными иллюстрациями, небольшими рассказами. Кто-то будет слушать и подолгу рассматривать картинки. А кому-то другому очень интересно потрогать, понюхать и немного даже попробовать на зуб новую книжку.

Книги для самых маленьких именно такие. С ними экспериментируют, их трогают, подолгу рассматривают и хотят поскорее научиться разговаривать и читать.

Сегодня я хочу познакомить вас с интересным способом представления продукта совместной деятельности детей и взрослых по реализации той или иной лексической темы.

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Вот и мы начали изучать и использовать в своей работе новое, интересное незаменимое методическое пособие – «лэпбук».Что же такое лэпбук?

«Лэпбук» (lapbook) – в дословном переводе с английского языка значит «наколенная книга» (lap – колени, book - книга) или «складная книга».

Это сравнительно новое средство обучения дошкольников.

Лэпбуки помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме. Эти тематические пособия имеют яркое оформление, четкую структуру и в идеале разрабатываются специально под конкретного ребенка с его уровнем знаний.

Лэпбук – это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной и самостоятельной деятельности детей, тематической недели, предусмотренной основной образовательной программой дошкольной образовательной организации. Может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию.

Создание лэпбука поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

Какое же значение методического пособия «Лэпбук» для педагога?

Лэпбук способствует:

- организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования;

- оформлению результатов совместной проектной деятельности;

- организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.

Что касается детей, то лэпбук способствует:

- пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме;

- приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме;

- повторению и закреплению материала по пройденной теме;

Лэпбуки могут иметь разную тематику, но в процессе их реализации одновременно и параллельно решается несколько задач:

- Закрепление и обобщение знаний детей по той или иной теме.
- Развитие монологической и связной речи.
- Активизация лексического словаря.
- Развитие общей и мелкой моторики рук.
- Развитие коммуникативных навыков
- Развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения, фантазии.
- Формирование навыков сочинительства.
- Формирование творческих способностей.
- Воспитание доброжелательности.
- Умения работать в коллективе.

Таким образом, современный лэпбук представляет собой тематическую интерактивную папку (книгу), содержащую систематизированную и разнообразно оформленную информацию.

Для себя я выработала следующие требования к лэпбуку:

1. Информативность. Информация, содержащаяся в лэпбуке, должна быть понятна ребёнку.
2. Прочность. Учитывая, что с ним будут заниматься дети, то он должен быть достаточно крепким.

3. Эстетичность. Лэпбук должен быть оформлен аккуратно, красиво, чтобы у ребёнка появилось желание взять его в руки. Таким образом, лэпбук будет являться средством художественно-эстетического развития ребёнка.

4. Вариативность. Желательно иметь несколько вариантов использования каждой его части.

5. Доступность. Его структура и содержание доступно для детей дошкольного возраста. Взяв лэпбук в руки, ребёнок должен самостоятельно выбрать, что ему интересно, как с этим обращаться. Минимум подписей. Никаких методических рекомендаций, больших текстов с описаниями, лишней информации.

6. Пригодность к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнёра)

Сегодня я хочу поделиться с вами моей технологией изготовления лэпбука для самых маленьких.

Работу над лэпбуком я разделила на 5 этапов.

Разработка темы. Я много думала над темой. Хотелось, чтобы это было ярко, интересно, познавательно и, конечно, необычно. Общаясь с детьми младшего возраста, я заметила, что их знания о насекомых очень скудные и неправильные. Любое насекомое дети воспринимают как источник какой-то опасности и стремятся быстрее раздавить, уничтожить его. Дети боятся насекомых, у них отсутствует интерес к наблюдению за насекомыми. В условиях Крайнего Севера насытиться летом особо не успеваешь, поэтому хочется, чтобы частичка всегда была рядом. Для того чтобы дети как можно больше общались с природой, научились любить окружающий мир и узнали много интересного, мной был разработан проект «Насекомые» - о самых маленьких, но таких важных обитателях нашей планеты.

Планирование. Лэпбуки для младших дошкольников отличаются большим (по сравнению со школьным) наличием игровых элементов. Это вращающиеся круги, открывающиеся окошки, движущиеся детали и фигурки. Первое впечатление от лэпбука обычно и у детей, и у взрослых: это забава, развлечение. Но не стоит забывать, что малыши познают мир в процессе игры.

После того, как мы выбрали тему, определились с возрастными характеристиками, необходимо наметить план. Ведь лэпбук – это не просто книжка с картинками! Потому нужно заранее продумать, что он должен включать в себя. Работая над планированием лэпбука, я постаралась затронуть все образовательные области.

Примерный перечень материалов для лэпбука «Насекомые»:

1) Загадки о насекомых.
2) Пальчиковые игры с насекомыми
3) Дидактические игры
4) Игры на развитие мелкой моторики рук
5) Книжка-малышка.

Следующий этап самый интересный. **Разработка макета.**

На данном этапе я занималась визуальным представлением и перенесением своих задумок на бумагу. Что касается изготовления макета, то выбор пал на безопасные материалы, которые можно использовать при работе с детьми младшего дошкольного возраста: бумага, фетр, дерево.

Создание макета. Для создания макета необходимо было придумать основу для лэпбука. Чтобы он был необычный и привлекал ребят, я решила сделать его в форме божьей коровки. Во-первых, это тема лэпбука, а, во-вторых, яркая божья коровка всегда будет притягивать маленьких непосед, украшая группу.

Наполнение лэпбука. Собранную информацию я по образцу макета вклеила в наш лэпбук. Предлагаю вашему вниманию видеофрагмент по изготовлению лэпбука, а также занятия с малышами.

Вот такой лэпбук у нас получился.

Такая необычная подача материала обязательно привлечёт внимание ребёнка, и он ещё не раз возвратится к этой папке, чтобы полистать - поиграть в неё, а заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный материал.