|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:Педагогическим советомПротокол №1 от 31 августа 2020 годаПриказ №408 от 03 сентября 2020 года | УТВЕРЖДЕНО:Приказом Управления образованияот «03» сентября 2020 года №622 |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**муниципальной опорно-методической площадки**

**«Речевое развитие как средство формирования коммуникативной компетентности дошкольников» на 2020 – 2021 учебный год**

**Руководитель:** Вильданова Л.Р., старший воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска

**Цель:** развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Дата, время, место**  | **Ответственные**(Ф.И.О., должность) |
| ***I. Заседания опорно-методической площадки*** |
| **Заседание № 1** |
| 1. | Рассмотрение плана работы ОМП на 2020-2021 учебный год (выступление) | 25.11.2020 13.30МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска | Вильданова Л.Р.,старший воспитатель |
| 2. | Практикум «Мир звуков дошкольника» | Домаркова Н.В.,учитель-логопед |
| 3. | Технологии развития фонематического слуха. * музыкотерапия;
* темпоритмический тренинг;
* фонематическая гимнастика.
 | Матвевнина Н.А., воспитатель, Павлова М.С., воспитательКалинкова Е.А., муз.руководитель |
| 4. | Педагогический диалог по обсуждению проведённых мероприятий | Вильданова Л.Р., старший воспитатель |
| 5.  | Методические рекомендации по формированию фонематического слуха у детей | Вильданова Л.Р., старший воспитатель |
| **Заседание № 2** |
| 1. |  Театрализованная деятельность в развитиизвуковой и интонационной культуры речи детей. Фрагмент образовательной деятельности с детьми старшего возраста  | 12.02.202113.30 | Хизбуллина Р.М., воспитатель |
| 2. | Практикум «Современныйпедагог– организатор речевой культуры» | Домаркова Н.В.,учитель-логопед |
| 3. |  «Развивающая предметно-пространственная среда как средство развития речи детей». Представление центров речевой активности. Экскурсия по группам  | Баркалова Н.В.,старший воспитатель |
| 4. |  «Методика составления описательных рассказов» (структура непосредственно образовательной деятельности, игры и упражнения, эффективные приемы). | Вильданова Л.Р., старший воспитатель |
| 5. | Открытый микрофон по обсуждению проведенных мероприятий |  | Вильданова Л.Р., старший воспитатель |
| **Заседание № 3** |
| 1. |  «Современные педагогические технологии и инновационные формы организации совместной деятельности по развитию речевой активности дошкольников». | 31.03.2020 09.00МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска | Вильданова Л.Р., старший воспитатель |
| 2. | Фрагмент образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по составлению творческих рассказов  | Матвевнина Н.А. |
| 3. | «Использование технологии ТРИЗ как средства развития связной речи в познавательной деятельности дошкольника»  | Шайдуллина Л.М. воспитатель,  |
| 4. | Круглый стол совместно с учителями начальных классов МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска «Единые линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования в части формирования культуры речи» | Вильданова Л.Р., старший воспитатель Васильев В.Б., заместитель директора по учебной работе |
| 7. | Анализ деятельности ОМП за 2019-2020 учебный год. Определение перспектив развития, определение проблем. Анкетирование. Проведение рефлексии. | Вильданова Л.Р., старший воспитатель |
| ***II. Взаимодействие с сельскими ДОО*** |
| 1. | Размещение на официальном сайте ДОО информации о деятельности МОМП <http://dsov20.ucoz.ru/>Сотрудничество посредством сайта. | в течение года | Баркалова Н.В..,старший воспитатель |