|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:  Педагогическим советом  Протокол №1 от 31 августа 2020 года  Приказ №408 от 03 сентября 2020 года | УТВЕРЖДЕНО:  Приказом Управления образования  от «03» сентября 2020 года №622 |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**муниципальной опорно-методической площадки**

**«Речевое развитие как средство формирования коммуникативной компетентности дошкольников» на 2020 – 2021 учебный год**

**Руководитель:** Вильданова Л.Р., старший воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска

**Цель:** развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Дата, время, место** | **Ответственные**  (Ф.И.О., должность) |
| ***I. Заседания опорно-методической площадки*** | | | |
| **Заседание № 1** | | | |
| 1. | Рассмотрение плана работы ОМП на 2020-2021 учебный год (выступление) | 25.11.2020  13.30  МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска | Вильданова Л.Р.,  старший воспитатель |
| 2. | Практикум «Мир звуков дошкольника» | Домаркова Н.В.,  учитель-логопед |
| 3. | Технологии развития фонематического слуха.   * музыкотерапия; * темпоритмический тренинг; * фонематическая гимнастика. | Матвевнина Н.А., воспитатель,  Павлова М.С., воспитатель  Калинкова Е.А., муз.руководитель |
| 4. | Педагогический диалог по обсуждению проведённых мероприятий | Вильданова Л.Р.,  старший воспитатель |
| 5. | Методические рекомендации по формированию фонематического слуха у детей | Вильданова Л.Р.,  старший воспитатель |
| **Заседание № 2** | | | |
| 1. | Театрализованная деятельность в развитии  звуковой и интонационной культуры речи детей. Фрагмент образовательной деятельности с детьми старшего возраста | 12.02.2021  13.30 | Хизбуллина Р.М., воспитатель |
| 2. | Практикум «Современный  педагог– организатор речевой культуры» | Домаркова Н.В.,  учитель-логопед |
| 3. | «Развивающая предметно-пространственная среда как средство развития речи детей». Представление центров речевой активности. Экскурсия по группам | Баркалова Н.В.,  старший воспитатель |
| 4. | «Методика составления описательных рассказов» (структура непосредственно образовательной деятельности, игры и упражнения, эффективные приемы). | Вильданова Л.Р.,  старший воспитатель |
| 5. | Открытый микрофон по обсуждению проведенных мероприятий |  | Вильданова Л.Р.,  старший воспитатель |
| **Заседание № 3** | | | |
| 1. | «Современные педагогические технологии и инновационные формы организации совместной деятельности по развитию речевой активности дошкольников». | 31.03.2020  09.00  МБДОУ «ДСОВ № 20» г. Усинска | Вильданова Л.Р.,  старший воспитатель |
| 2. | Фрагмент образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по составлению творческих рассказов | Матвевнина Н.А. |
| 3. | «Использование технологии ТРИЗ как средства развития связной речи в познавательной деятельности дошкольника» | Шайдуллина Л.М. воспитатель, |
| 4. | Круглый стол совместно с учителями начальных классов МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска «Единые линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования в части формирования культуры речи» | Вильданова Л.Р.,  старший воспитатель Васильев В.Б., заместитель директора по учебной работе |
| 7. | Анализ деятельности ОМП за 2019-2020 учебный год. Определение перспектив развития, определение проблем. Анкетирование. Проведение рефлексии. | Вильданова Л.Р.,  старший воспитатель |
| ***II. Взаимодействие с сельскими ДОО*** | | | |
| 1. | Размещение на официальном сайте ДОО информации о деятельности МОМП <http://dsov20.ucoz.ru/>  Сотрудничество посредством сайта. | в течение года | Баркалова Н.В..,  старший воспитатель |